

04/09/20

Estimados estudiantes, familias y amigos:

Las actividades en las siguientes páginas fueron creadas para que usted pueda mejorar sus habilidades, desafiarse a sí mismo y explorar el aprendizaje. Estos no están destinados a reemplazar el aprendizaje en el aula y no se les pide a los padres que reemplacen a los maestros. Si en algún momento, está confundido acerca de una actividad, necesita un poco de apoyo adicional, o tal vez solo necesita hablar con alguien, nuestros maestros y personal están aquí para ayudarlo.

- Todos los maestros mantienen horarios regulares de oficina desde las 9 am hasta el mediodía cada día escolar.
- Todos los maestros y el personal pueden ser contactados por correo electrónico ([firstname.lastname@fsd145.org](mailto:firstname.lastname@fsd145.org)) (primer nombre.apellido@fsd145.org)
- Algunos maestros también usan Recordatorio, Schoology o Google Classroom para enviar y recibir mensajes.

Para obtener la información más actualizada sobre nuestro cierre de emergencia y planes de aprendizaje remoto, visite nuestro sitio web (<https://www.fsd145.org/emergency>) para obtener actualizaciones periódicas. Siempre encontrará información ordenada por fecha, por lo que debería ser fácil seguir las actualizaciones más recientes.

Cuidense y permanezcan seguros. Nos vemos pronto,

de parte de todos nosotros aquí en el Distrito Escolar de Freeport.



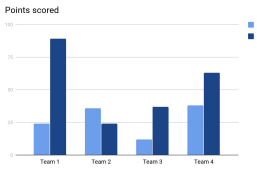
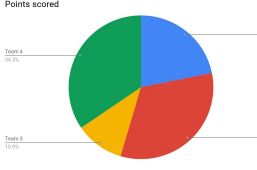
5to grado			4/9/20 - 4/22/20
Tema (s)	ELA Habilidades Enfoque	Matemáticas Habilidades Enfoque	Otras habilidades Enfoque
Día de la Tierra	Escritura informativa del	Hallar el perímetro	STEM: ¿Cómo podemos hacer una diferencia positiva en nuestro mundo?
	Idea principal y detalles	área de búsqueda de	SS: Reconozca cómo nuestras elecciones afectan al planeta.
	Escritura narrativa	Hallar dimensiones perdidas	SEL: respetarse a sí mismo y a los demás
	Escritura persuasiva	Hallar volumen	Drama-resumen

## 5° / 6° grado - Actividad de desafío en toda la escuela

¿Por qué todos compran todo el papel higiénico?

¡Premios para los 3 proyectos principales!

	Ciencias	Estudios Sociales	ELA	Matemáticas
<p><b>¡Estamos presenciando la historia como nunca antes en nuestra vida! Aprovechemos la oportunidad para estudiar cómo se hace historia y crear una cuenta primaria de la Pandemia 2020. Utilice todos los métodos que tenga para recopilar esta información: amigos, familiares, noticias de televisión, periódicos, Internet, etc.</b></p>				
<b>Paso 1</b>	<p>Genere una hipótesis: el Gobernador ha implementado un "Orden de quedarse en casa" porque ... Explique por qué cree que las escuelas están cerradas en este momento.</p>	<p>Piense en los diferentes tipos de comunidades: ¿qué comunidad cree que está más en riesgo cuando se propaga un virus contagioso? ¿Por qué?</p>	<p>Desarrollar vocabulario: definir: epidémica, pandemia, contagioso, acumulación de pánico, <i>Respirador de Ventilador</i></p>	<p>Haga una lista de su horario diario en un día escolar típico (cuando iba a la escuela): incluya dormir, comer, clases, actividades después de la escuela, etc. Cuente los minutos para cada actividad</p>
<b>Paso 2</b>	<p>Reúna evidencia: lea las noticias, mire las noticias y / o entreviste a 2-3 adultos. Preguntas para responder: ¿Qué es COVID-19? ¿Por qué nos piden que nos quedemos en casa? ¿Por qué hay tanta gente comprando tanto papel higiénico y qué problema causa?</p>	<p>Preguntas en desarrollo: use su propio conocimiento de la historia para identificar tantos eventos diferentes en la historia que pueda comparar con lo que está sucediendo ahora. Intenta llegar a 7-10 respuestas. Puede pedirle a cualquier persona que desee que lo ayude a crear su lista o puede usar Internet. (Sugerencias: gripe española, viruela, sarampión, etc. Algunos incluso pueden compararse con la guerra y los desastres naturales como los huracanes)</p>	<p>Recopilación de pruebas: además de recopilar datos científicos, pregunte a 2-3 personas cómo se sienten acerca de la pandemia y la quedarse en casa ordenes. ¿Cuáles son los temas comunes?</p>	<p>Haga una lista de todas sus actividades que está haciendo mientras está en casa. Registre en casa cuánto tiempo dedica a cada actividad todos los días: comer, dormir, hacer ejercicio, hacer trabajo escolar, etc. Haga esto durante una semana completa. Al final de la semana, sume la cantidad de minutos que ha dedicado a cada actividad. y encuentre el número promedio de minutos (pista minutos por día).</p>
<b>Paso 3</b>	<p>Revise las respuestas que escribió de los datos que recopiló en el Paso 2. ¿Qué información le falta? ¿Qué otras preguntas tiene sobre COVID-19? Haga una lista de preguntas que le gustaría responder. Trate de hacer 4-6 buenas preguntas que</p>	<p>De la lista de eventos históricos que enumeramos arriba, ¿cuál crees que es el más similar a la situación en la que estamos viviendo actualmente? Explicar por qué. Se puede utilizar una variedad de recursos para ayudar a responder a esta - amigos, familiares, Internet, noticias,</p>	<p>Escriba una breve narración sobre cómo se siente y qué está haciendo durante este tiempo. Escriba su opinión sobre la pandemia y las órdenes de quedarse en casa.</p>	<p>Haga un gráfico de barras del número promedio de minutos que pasó cada día en una columna y los minutos que enumeró en el paso 1 de la columna 2. Aquí hay un ejemplo de un gráfico de barras:</p>

	no puedan responderse con sí o no.	etc.		
<b>Paso 4</b>	Encuentre las respuestas a sus preguntas restantes. Una vez que haya respondido todas sus preguntas, revise su reclamo original. ¿Todavía está de acuerdo o su nueva información le da una nueva opinión? Vuelva a escribir su reclamo y determine cuál será su evidencia a partir de la información que recopiló.	Compare y contraste la pandemia actual con el evento histórico que eligió anteriormente. Considere el año en que sucedió el evento que eligió. ¿Cómo era la vida para la persona promedio diferente entonces? ¿Dónde estaba? ¿Qué tenemos disponible ahora que no estaba disponible entonces? (piense tanto en Ciencia como en Historia).	Artículo de opinión: los expertos afirman que lo más importante que puede hacer mientras se "queda en casa" es mantenerse en una rutina u horario: comer, dormir, aprender y jugar la misma cantidad que lo haría si estuviera en la escuela. ¿Crees que mantener estas rutinas es importante? ¿Por qué o por qué no?	<p>Haga un gráfico circular de cómo ha usado su tiempo. Aquí hay un ejemplo de un gráfico circular:</p>  <p>llame a un amigo y compare sus datos con los de ellos. Escriba sus hallazgos</p>
<b>Paso 5</b>	<p>¡Póngalo en conjunto! Haga un argumento a favor o en contra de la orden "Quedarse en casa". Recuerde que cuando hace un argumento, elige un lado (hace un reclamo) y usa evidencia para mostrar por qué su reclamo es lógico. Asegúrese de incluir los hechos que recopiló, cómo están respondiendo las personas y cómo nosotros (como sociedad) hemos respondido a pandemias pasadas / desastres naturales / eventos globales trágicos. Elija entre una de las siguientes actividades:</p> <p><u>Escribir un ensayo</u> (5 párrafos - introducción con su reclamo, cuerpo con pruebas, y la conclusión del resumen que realice.</p> <p><u>Crear una obra de arte</u> que represente el impacto de la pandemia está teniendo en usted o en la comunidad</p> <p><u>Una emisión</u> - video usted mismo entregando las noticias de la orden de "quedarse en casa" de una manera que explique por qué y mantenga a la gente tranquila o <u>haga un póster</u> presentación que ofrezca las noticias.</p> <p><u>Escriba una canción o un poema</u> sobre su experiencia y cómo mantenerse a salvo - su mensaje al resto del mundo.</p> <p>Cualquiera que sea el método que decidas usar para mostrar cuánto aprendiste, ¡asegúrate de incluir los datos que reuniste!</p>			



#### CONSEJOS para mantenerse saludable

- Manténgase en una rutina (tanto como sea posible) que incluya:
  - Su hora habitual de acostarse
  - Actividad física (¡no sea un adicto a la televisión!)
  - Cree un espacio de trabajo estructurado: no haga su trabajo escolar mientras reproduce videos
- Lávese las manos con frecuencia (y sin hurgarse la nariz);
- Use una conversación positiva y aprenda lo que otras personas están haciendo para mantenerse saludables y activos.
- Sea consciente: use sus estrategias de aula tranquila / MindYeti para ayudarlo a relajarse

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 9 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes.

	ELA	matemáticas	ciencias/ estudios sociales de
<b>Habilidades de enfoque en:</b>	Utilizar técnicas informativas para producir una escritura clara y coherente CCSS.ELA-LITERACY.W.5.4	Perímetro (adición) CCSS.4.MD.A.3 CCSS.5.OA.A.2	Reciclaje / recopilación de datos 5-E-SS3-1 Tierra y actividad humana
<b>Fácil</b>	<p>Escribe una carta a su futuro maestro de sexto grado presentándose. Díle a su futuro maestro qué tipo de cosas te gustan y no te gustan. ¡Se honesto! Si no te gusta la escuela, explica por qué. ¿Cuáles son tus materias favoritas y menos favoritas? ¿Qué te gusta hacer fuera de la escuela? ¿Te gusta leer? ¿Te gustan los deportes? ¿Tocas algún instrumento? ¿Qué es lo que realmente quieres que sepan de ti?</p> <p>Asegúrate de usar oraciones completas y verificar <u>dos veces la correcta mayúscula y puntuación</u>. Esta carta será la primera impresión que tu nuevo maestro tendrá de ti. Tómate tu tiempo y piensa realmente en lo que escribes.</p> <p>Puede crear un documento de Google y compartir la carta escrita con su maestro de aula, o puede (cuidadosamente) escribirla a mano. Los sobres pre-direccionados / sellados estarán disponibles en Carl Sandburg en la próxima comida para llevar, para que pueda enviarlos por correo a la escuela.</p>	<p>Richard quiere construir un jardín para cultivar sus propios vegetales. Su jardín tiene una longitud de 5 pies y un ancho de 6 pies. ¿Cuál es el perímetro de su huerto? Escribe una expresión y resuelve. (Perímetro = largo + largo + ancho + ancho)</p>	<p>Haz una lista de los artículos en la basura de tu familia. No incluyas alimentos, solo los envases de alimentos. Revisa la parte inferior de cada artículo de plástico para ver si tiene un símbolo de reciclaje. Si es así, márcalo en su lista con una <i>R</i>. Ordene su lista en 5 encabezados: <i>papel, plástico, metal, vidrio y otros</i>.</p> 
<b>Promedio</b>		<p>Bailey quiere construir un jardín para cultivar sus propios vegetales. Su jardín tiene una longitud de 72 pulgadas y un ancho de 48 pulgadas. ¿Cuál es el perímetro de su huerto? Escribe una expresión y resuelve. (Perímetro = largo + largo + ancho + ancho)</p>	<p>Haga una lista de los artículos en la basura de tu familia. No incluyas alimentos, solo los envases de alimentos. Revisa la parte inferior de cada artículo de plástico para ver si tiene un símbolo de reciclaje. Si es así, márcalo en tu lista con una <i>R</i>. Ordena tu lista en 5 encabezados: <i>papel, plástico, metal, vidrio y otros</i>. <b>Haz un gráfico de barras de cada tipo de basura. Envía una foto a tu maestro.</b></p>
<b>Desafiante</b>		<p>Ali quiere construir un jardín para cultivar sus propios vegetales. Su jardín tiene una longitud de 329 pulgadas y un ancho de 218 pulgadas. ¿Cuál es el perímetro de su huerto? Escribe una expresión y resuelve. (Perímetro = largo + largo + ancho + ancho)</p>	<p>Lea y complete la actividad anterior. <b>Además, responde las siguientes preguntas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué tipo de basura podrías reducir?</li> <li>• ¿Qué tipo podrías reutilizar para otros fines? ¿Explica tu pensamiento?</li> <li>• ¿Qué tipos podrían reciclarse?</li> </ul>

**Diariamente** : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila  
2-3 veces durante 3-5 minutos

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 14 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	matemáticas	ciencias/ estudios sociales de
<b>Habilidades de enfoque en:</b>	lidea principal y detalles CCSS.ELA-LITERACY.RI.5.2	Perímetro (adición) CCSS.4.MD.A.3 CCSS.5.OA.A.2	Reúna y evalúe información de múltiples fuentes y desarrolle reclamos utilizando evidencia de esa información. SS.IS.4.3-5 / SS.IS.5.3-5
<b>Facil</b>	<p>Earth Day se celebra desde 1970 para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro planeta. Utilizando esto como la idea principal, presenta <b>3 detalles específicos</b> que respalden la idea principal. Piensa e incluye hechos que ya conoces sobre la protección de la Tierra.</p> <p>Video del Día de la Tierra: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y13zqcL0Tv8">https://www.youtube.com/watch?v=y13zqcL0Tv8</a></p>	<p>Gustavo y su clase están plantando árboles en un campo rectangular que está vacío. La longitud del campo puede caber 9 árboles y el ancho del campo puede caber 4 árboles. ¿Cuántos árboles pueden caber alrededor del perímetro de todo el campo? Escribe tu expresión y solución. (Perímetro = largo + largo + ancho + ancho)</p>	<p>Tomamos decisiones todos los días que pueden tener un impacto duradero en la Tierra.</p> <p><b>* Entreviste a</b> un familiar o amigo usando las siguientes preguntas. <b>Escriba las respuestas</b> y la información que recibe.</p> <p><b>Preguntas:</b></p> <p><b>1</b> - ¿Reciclas regularmente? ¿Por qué?  <b>2</b> - ¿Usas bolsas reutilizables cuando compras? ¿Por qué?  <b>3</b> - ¿Apagas las luces cuando una habitación está vacía o cuando sales de una habitación? ¿Por qué?  <b>4</b> - ¿Cierras la llave mientras te cepillas los dientes? ¿Por qué?  <b>5</b> - ¿Tienes una pila de compost? ¿Por qué?  <b>6</b> - ¿Donas ropa u otros artículos? ¿Por qué?</p> <p>* Mira y piensa en la información que recopilaste. <b>Escribe 2 oraciones</b> que describan si y por qué las respuestas que recibiste afectan a la Tierra.</p>
<b>Promedio</b>	<p>Día de la Tierra se celebra desde 1970 para crear conciencia sobre la importancia de cuidar nuestro planeta. Utilizando esto como la idea principal, presenta <b>5 detalles específicos</b> que respalden la idea principal. Piensa e incluye hechos que ya conoces sobre la protección de la Tierra.</p>	<p>Dwayne y su clase están plantando árboles en un campo rectangular que está vacío. La longitud del campo da para que quepan 15 árboles y en el ancho del campo pueden caber 12 árboles. ¿Cuántos árboles pueden caber alrededor del perímetro de todo el campo? Escribe tu expresión y solución. (Perímetro = largo + largo + ancho + ancho)</p>	<p>Completa la actividad de la entrevista anterior.</p> <p>Escribe un resumen de 4-5 sobre la información que recopilaste.</p>
<b>Desafiante</b>	<p>Día de la Tierra consiste en crear conciencia sobre la importancia de proteger nuestro planeta y tomar medidas. Si esta es la idea principal del texto, presente 10 detalles de apoyo que coincidan con esa idea principal. Piensa en hechos que ya conoces sobre la Tierra.</p>	<p>Lucy y su clase están plantando árboles en un campo rectangular que está vacío. La longitud del campo da para que quepan 127 árboles y en el ancho del campo pueden caber 36 árboles. ¿Cuántos árboles pueden caber alrededor del perímetro de todo el campo? Escribe tu</p>	<p>Completa la actividad de la entrevista anterior con <b>2 personas diferentes</b>.</p> <p>Escribe un resumen para cada entrevista (es decir, 2 resúmenes).</p> <p>Finalmente, escribe una declaración de 2-3 oraciones comparando las respuestas de dos personas que entrevistaste.</p>

expresión y solución.  
(Perímetro = largo + largo  
+ ancho + ancho)

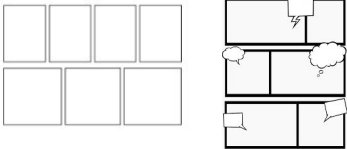

**Diariamente:** practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 15 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
<b>Habilidades de enfoque:</b>	Usar técnicas narrativas para producir clara y una escritura coherente. CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3	Área CCSS.4.MD.A.3 CCSS.5.NBT.B.5	Haciendo que los artículos reciclados sean útiles 5-LS-2 Ecosistemas: interacciones, energía y dinámica
<b>Facil</b>	<p>Crear un bloque de 3 tiras cómicas sobre el Día de la Tierra. tu tira cómica debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título</li> <li>• Al menos 2 personajes</li> <li>• Corrección de mayúsculas y puntuación.</li> <li>• La historia se centra en el Día de la Tierra o la Tierra es un personaje</li> <li>• Al menos 3 tiras</li> </ul> 	<p>Christian está construyendo un jardín en su patio trasero. Las dimensiones de su jardín son una longitud de 6 pies y un ancho de 7 pies. ¿Cuál es el área de su jardín? (área = l x w)</p>	<p>Crema un lugar acogedor para que todos los <b>bichos raros</b> salgan..</p>  <p>Corta una botella de plástico en un cilindro, luego llénala con palos, piñas, corteza o cualquier otro material natural. Asegúrate de compactar el material orgánico firmemente. Luego, enrolla un trozo de hilo o hilo alrededor del cilindro y cuelga tu hotel para insectos de la rama o cerca de un árbol. Toma una foto y envíala a tu profesor de ciencias.</p>
<b>Promedio</b>	<p>Crema un bloque de 5 tiras cómicas sobre el Día de la Tierra. Sus tiras cómicas debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título</li> <li>• 2-3 personajes</li> <li>• Corregir mayúsculas y puntuación La</li> <li>• historia se centra en el Día de la Tierra o la Tierra como un personaje</li> <li>• Al menos 5 tiras</li> </ul>	<p>Lexi está construyendo un jardín en su patio trasero. Las dimensiones de su jardín son una longitud de 12 pies y un ancho de 12 pies. ¿Cuál es el área de su jardín? (área = l x w)</p>	<p>Completa el nivel fácil actividad anterior.</p> <p>Responda las siguientes preguntas: 1. ¿Qué errores cree que visitarán su hotel? ¿Por qué? ¿Crees que algo más visitará tu hotel además de los errores? ¿Por qué?</p>
<b>Desafiante</b>	<p>Crema una historieta de 10 tiras cómicas sobre el Día de la Tierra. Su tira cómica debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Título</li> </ul>	<p>Maxx está construyendo un jardín en su patio trasero. Las dimensiones de su jardín son una longitud de 209 pies y un</p>	<p>Después de completar las actividades fáciles y de nivel medio superior:.</p> <p>1.Verifique su hotel de insectos, ¿qué mejoras podría hacerle?</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-4 personajes.</li> <li>• Mayúsculas y puntuación correctas.</li> <li>• La historia se centra en el Día de la Tierra o la Tierra es un personaje.</li> <li>• Al menos 10 tiras.</li> </ul>	<p>ancho de 15 pies. ¿Cuál es el área de su jardín? (área = largo × ancho)</p>	<p>¿Qué funciona y qué no funciona en su hotel de insectos? Explica tus pensamientos.</p> <p>2. ¿Por qué los insectos son importantes para nuestro medio ambiente? ¿Cómo pueden ser útiles los insectos? Explica tus pensamientos. Piensa en las redes alimenticias y las cadenas alimenticias.</p>
--	--	--	---

**Diariamente** : practique datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos


**Firma del padre:** \_\_\_\_\_



# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 16 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
<b>Habilidades de enfoque:</b>	Usar técnicas persuasivas para producir una escritura clara y coherente. CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1	Área CCSS.4.MD.A.3 CCSS.5.NBT.B.5	Desarrolle reclamos utilizando evidencia de múltiples fuentes. SS.IS.5.3-5
<b>Fácil</b>	<p>Piensa en una persona que no es amigable con la Tierra y cómo la puedes persuadir para que cambie sus formas.</p>  <p>Piensa en los pequeños pasos que puede dar en su vida cotidiana que podrían hacer de la Tierra un lugar mejor. Escribe 3 oraciones, tratando de persuadir a esa persona para que cambie sus hábitos. Incluye razones específicas.</p>	<p>Jaxon está recogiendo basura en el parque. Está limpiando el patio de recreo y quiere saber cuántos pies cuadrados tiene el patio de recreo. El patio de recreo tiene una longitud de 9 pies y un ancho de 7 pies. ¿Cuál es el área del patio de recreo? (área = <math>lxw</math>)</p>	<p>Escribe una promesa compartiendo un hábito amigable con la Tierra que practicarás regularmente. Firma la parte inferior de su compromiso. Comparte tu compromiso con quienes viven contigo y pídeles que lo firmen también. Cuelga tu compromiso donde pueda verlo como un recordatorio cada día.</p> <p>Ejemplos de video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NaqwgGPj9A0">https://www.youtube.com/watch?v=NaqwgGPj9A0</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=b1eVOAo_gY8">https://www.youtube.com/watch?v=b1eVOAo_gY8</a></p>
<b>Promedio</b>	<p>Piensa en una persona que no es amigable con la Tierra y cómo la puedes persuadir para cambiar sus formas.</p> <p>Piensa en los pequeños pasos que puede dar en su vida cotidiana que podrían hacer de la Tierra un lugar mejor. Escribe 3 oraciones, tratando de persuadir a esa persona para que cambie sus hábitos. Incluye razones específicas y al menos 5 cambios que él / ella puede hacer para ayudar a la Tierra.</p>	<p>Mariah está recogiendo basura en el parque. Ella está limpiando el patio de recreo y quiere saber cuántos pies cuadrados tiene el patio de recreo. El patio de juegos tiene una longitud de 14 pies y un ancho de 16 pies. ¿Cuál es el área del patio de juegos? (área = <math>lxw</math>)</p>	<p>Escribe una promesa sobre cómo tu familia puede ayudar a la tierra en la vida diaria. Incluye al menos 3 hábitos amigables con el planeta que tu familia pueda practicar regularmente. (Pida la opinión de otros miembros de tu familia mientras lo escribes). Compártelo con tu familia y haz que cada miembro lo firme. Cuelgalo como un recordatorio.</p>
<b>Desafiante</b>	<p>Piensa en una persona que no es amigable con la Tierra y cómo la puedes persuadir para que cambie sus formas.</p> <p>Piensa en los pequeños pasos que puede dar en su vida cotidiana que podrían hacer de la Tierra un lugar mejor. Escribe 3 oraciones, tratando de persuadir a esa persona para que cambie sus hábitos. Incluye razones</p>	<p>Chyanna está recogiendo basura en el parque. Ella está limpiando el patio de recreo y quiere saber cuántos pies cuadrados tiene el patio de recreo. El área de juegos tiene una longitud de 382 pies y un ancho de 12 pies. ¿Cuál es el área del área de juegos? (área = <math>lxw</math>)</p>	<p>Completa la actividad de compromiso anterior. Dibuja ilustraciones para mostrar los pasos que seguirás para cumplir la promesa que escribiste.</p>

	específicas y al menos 10 pequeños cambios que pueda hacer.		
--	---	--	--




**Diariamente** : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 17 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	matemáticas	ciencias/ estudios sociales de
<b>Habilidades de enfoque de:</b>	Produce una escritura clara y coherente destinada a un público específico (estudiantes de secundaria, padres, niños pequeños). CCSS.ELA-LITERACY.W.5.4	Área (resuelva la dimensión faltante usando la división) CCSS.4.MD.A.3 CCSS.5.NBT.B.6	Actividad de jardín reciclado 5-LS-2 Ecosistemas: interacciones, energía y Dynamics
<b>Facil</b>	<p>Crea una canción o rap del Día de la Tierra al ritmo de una canción o rap que ya conoces. Podría ser una canción simple con la que todos estén familiarizados, como "Row, Row, Row Your Boat" o algo tan complejo como tu rap favorito.</p> <p>Asegúrate de incluir formas de proteger la Tierra, cambiar los malos hábitos y preservar la naturaleza.</p> 	<p>Tyren está recogiendo basura en el parque. Él sabe que el área de juegos en el parque tiene un área de 72 pies cuadrados. El área de juegos tiene una longitud de 8 pies. ¿Cuál es el ancho del área de juegos?</p>	<p>1. Recoge trozos de papel de la basura.</p> <p>2. <b>Diseña las flores de tus sueños</b> con papel de cuaderno y lápices de colores. ¿Cómo le gustaría que lucieran tus flores únicas e individuales?</p> <p>3. Usando tus sobras haz las flores que has diseñado. ¿Qué piezas harán que su visión de flores sea una realidad? Toma una fotografía de tus flores y envíala a tu maestro de ciencias.</p>  
<b>Promedio</b>		<p>Juleigha está recogiendo basura en el parque. Ella sabe que el área de juegos en el parque tiene un área de 285 pies cuadrados. El área de juegos tiene una longitud de 19 pies. ¿Cuál es el ancho del área de juegos?</p>	<p>1. Completa la actividad de nivel fácil anterior.</p> <p>2. ¿Cómo ayudarán tus flores al medio ambiente si fueran reales?</p>
<b>Desafiante</b>		<p>Peyton está recogiendo basura en el parque. Ella sabe que la zona de juegos en el parque tiene un área de 4,238 pies cuadrados. El área de juegos tiene una longitud de 13 pies. ¿Cuál es el ancho del área de juegos?</p>	<p>1. Completa la actividad de nivel fácil.</p> <p>2. Escribe un párrafo que diga en qué ecosistema o bioma vivirían tus flores. ¿Cuál es el nombre de tus flores y qué necesitan para sobrevivir? ¿Algo comería o viviría en tus flores? Agrega cualquier información que desees sobre tus flores.</p>



**Diariamente** : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila  
2-3 veces durante 3-5 minutos

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 20 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
<b>Habilidades de enfoque:</b>	Escritura reflexiva CCSS.ELA-LITERACY.W.5.4 CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3D	Área (resuelva la dimensión faltante usando la división) CCSS.4.MD.A.3 CCSS.5.NBT.B.6	Demuestra / promueve argumentos usando el razonamiento y los detalles de las fuentes. SS.IS.6.3-5
<b>Fácil</b>	Sal a la naturaleza y haz una lista de tus observaciones.    Escribe al menos 10 cosas que ves.	La'Niya está plantando un jardín en su patio trasero. El ancho de su jardín es de 5 pies. El área de su jardín es de 40 pies. ¿Cuál es la longitud de su jardín?	<b>Proyecto creativo:</b> crea un póster, una presentación de diapositivas de Google o un libro para niños que promueva 1 hábito ecológico que todos deberían practicar. Tu proyecto debe incluir: 1) Título (el hábito que promueve tu proyecto) 2) Al menos 1 forma en que este hábito protege la Tierra 3) Al menos 1 imagen / dibujo que ayude a otros a visualizar el hábito
<b>Promedio</b>	Sal a la naturaleza y haz una lista de tus observaciones. Escribe al menos 10 cosas que ves.  Escribe cómo te hicieron sentir cada una de tus observaciones.	Khyren está plantando un jardín en su patio trasero. El ancho de su jardín es de 11 pies. El área de su jardín es de 132 pies. ¿Cuál es la longitud de su jardín?	Comienza con el proyecto anterior, luego agrega lo siguiente: 4) Al menos 1 consecuencia para la Tierra si no practicamos el hábito. 5) Al menos 1 foto para demostrar # 4.
<b>Desafiante</b>	Sal a la naturaleza y haz una lista de tus observaciones. Escribe al menos 10 cosas que ves.  Escribe cómo te hicieron sentir cada una de tus observaciones.  Convierte tu lista de observaciones y sentimientos en un párrafo usando palabras descriptivas.	Krishna está plantando un jardín en su patio trasero. El ancho de su jardín es de 15 pies. El área de su jardín es de 540 pies. ¿Cuál es la longitud de su jardín?  	Completa el proyecto anterior (incluidos los 5 elementos), luego agrega lo siguiente: 6) Al menos 3 palabras y definiciones de vocabulario que tengan que ver con el Día de la Tierra y / o el hábito que promueva tu proyecto.

**Diariamente** : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_



# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 21 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
<b>Habilidades de enfoque:</b>	Idea principal y detalles CCSS.ELA-	Volumen LITERACY.RI.5.2CCSS.5.MD.C.5 CCSS.5.NBT.B.5	Ahorro de energía alrededor de su casa 5-ESS3-1 Tierra y actividad humana
<b>Fácil</b>	"Reducir, reutilizar, reciclar" es una frase a la que a menudo se hace referencia durante el Día de la Tierra.  Usando esta frase como la idea principal, presenta <b>3 detalles específicos</b> que respalden la idea principal. Piensa e incluye las formas en que puede reducir, reutilizar y reciclar.	Za'Riah está ayudando a construir un invernadero. El invernadero tiene una longitud de 5 pies, un ancho de 10 pies y una altura de 6 pies. ¿Cuál es el volumen del invernadero? (Volumen = Largo X Ancho X Alto)	Crea letreros para ahorrar agua, electricidad, calor, papel, plástico, etc. alrededor de su casa. Por ejemplo, coloca un letrero debajo de un interruptor de luz para recordar a las personas que apaguen las luces para ahorrar electricidad.  Toma fotografías de tus letreros y envíalos a tu maestro de ciencias.
<b>Promedio</b>	"Reducir, reutilizar, reciclar" es una frase a la que a menudo se hace referencia durante el Día de la Tierra.  Usando esta frase como la idea principal, presenta <b>5 detalles específicos</b> que respalden la idea principal. Piensa e incluye las formas en que puede reducir, reutilizar y reciclar.	Zyaire está ayudando a construir un invernadero. El invernadero tiene una longitud de 18 pies, un ancho de 24 pies y una altura de 11 pies. ¿Cuál es el volumen del invernadero? (Volumen = Largo X Ancho X Alto)	1. Complete la actividad de nivel fácil anterior.  2. Responda las siguientes preguntas: - ¿Por qué has creado esos letreros? - ¿Cómo ha respondido tu familia a estos letreros?
<b>Desafiante</b>	Reducir, Reutilizar, Reciclar "es una frase a la que a menudo se hace referencia durante el Día de la Tierra.  Usando esta frase como la idea principal, presenta <b>10 detalles específicos</b> que respalden la idea principal. Piense e incluye las formas en que puede reducir, reutilizar y reciclar.	Jess está ayudando a construir un invernadero. El invernadero tiene una longitud de 108 pulgadas, un ancho de 84 pulgadas y una altura de 72 pulgadas. ¿Cuál es el volumen del invernadero? (Volumen = Largo X Ancho X Alto)	1. Completa la actividad de nivel fácil. 2. Predecir cuál será el efecto de hacer sus signos para su familia y el medio ambiente.




**Diariamente** : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to grado - 22 de abril

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles.

	ELA	Matemáticas	Ciencias / Estudios sociales
<b>Habilidades de enfoque:</b>	Escritura de opinión CCSS.ELA-	Volumen LITERACY.W.5.1CCSS.5.MD.C.5 CCSS.5.NBT.B.5	Presenta un tema u opinión, usando descripciones relevantes, hablando a un ritmo claro y comprensible. CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.4
<b>Fácil</b>	<p>Escribe <b>3</b> oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura:</p> <p><b>¿Por qué es importante reciclar?</b></p>  <p>¡Recuerda las mayúsculas y la puntuación!</p>	<p>Caiden está comprando una caja de tomates para llevar a casa. Cada tomate es de 1 unidad cuadrada. La caja tiene 4 capas de tomates. Cada capa tiene 3 filas con 5 tomates en cada fila. ¿Cuántos tomates hay en la caja?</p>	<p>Completa el proyecto del 20 de abril, si aún no está terminado.</p> 
<b>Promedio</b>	<p>Escribe <b>5</b> oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura:</p> <p><b>¿Por qué es importante reciclar y qué puede hacer en casa para comenzar a reciclar?</b></p> <p>¡Recuerda las mayúsculas y la puntuación!</p>	<p>Hailey está comprando una caja de flores para llevar a casa. Cada flor es de 1 unidad cuadrada. La caja tiene 6 capas de flores. Cada capa tiene 4 filas con 10 flores en cada fila. ¿Cuántas flores hay en la caja?</p>	<p>Presenta tu proyecto a una audiencia (alguien con quien viva o con quien pueda chatear por video). Explica todas sus ideas e imágenes. Asegúrate de hablar con claridad (no demasiado rápido ni demasiado tranquilo) y responde cualquier pregunta que te haga tu audiencia.</p>
<b>Desafiante</b>	<p>Escribe 10 oraciones para responder el siguiente mensaje de escritura:</p> <p><b>¿Por qué es importante reciclar y qué puede hacer en casa para comenzar a reciclar?</b></p> <p>Recuerda las mayúsculas y la puntuación.</p>	<p>JQ está comprando cajas de papas para llevar a casa. Cada papa tiene 1 unidad cuadrada. La caja tiene 7 capas de papas. Cada capa tiene 6 filas con 8 papas en cada fila. ¿Cuántas papas hay en la caja? Si comprara 12 cajas de papas, ¿cuántas papas tendría?</p> 	

**Diariamente** : practica datos matemáticos para tener fluidez, lectura silenciosa durante 20 minutos, aula tranquila 2-3 veces durante 3-5 minutos




**Firma del padre:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to y 6to grado - (SEL) Tema: Respétate a ti mismo y a los demás

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Tablero de elección de aprendizaje social y emocional				
<p>Escribe una carta a tu futuro yo.</p> <p>¿Qué consejo le darías a tu futuro yo? ¿Qué palabras de aliento?</p> <p>¿Qué pasiones vas a perseguir y cómo lograrás esos objetivos?</p>	<p>¿Cómo muestras respeto a las personas de tu familia?</p> <p>Haz una lista de formas en que puedes mostrar respeto a alguien.</p> <p>Luego, selecciona una nueva forma todos los días para mostrar respeto a las personas con las que estás o te comunicas online.</p>	<p>Encuentra una ubicación en tu casa que sea su "lugar feliz".</p> <p>Saca las cosas que son distracciones dentro de este espacio.</p> <p>Agrega cosas que promuevan el enfoque y la calma. ¡La respiración del vientre es una excelente manera de concentrarse!</p>		
<p>1. Revisa la <b>resolución de problemas PASOS</b> <b>S:</b> Di el problema sin culpar. <b>T:</b> Piensa en soluciones. <b>E:</b> Explora las consecuencias. <b>P:</b> Elige la mejor solución.</p> <p>2. Piensa en problemas comunes en tu hogar. Acuerda uno para resolverlo juntos.</p> <p>3. Cada miembro de la familia escribe el problema desde su perspectiva en una hoja de papel.</p> <p>4. Verifica el uso de palabras o expresiones de culpa. Siempre • Nunca • Me hiciste ... • Por tu culpa ... • Es tu culpa ...</p> <p>5. Escribe el planteamiento del problema sin culpa.</p> <p>6. Usa los Pasos de resolución de problemas para encontrar una solución juntos.</p>	<p>Crea un plan de acción familiar para resolver problemas mientras juegas al deporte favorito de la familia.</p> <p>Haz un gráfico T y etiqueta un lado como "Si" y el otro lado como "Entonces".</p> <p>Decidid juntos algunas posibles reacciones a los problemas que todos pueden hacer referencia en el calor del momento durante el juego.</p> <p>Muestre su T-Chart en algún lugar donde todos puedan consultarlo.</p> <div style="text-align: center;"> <p><b>T Chart</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="padding: 5px;">If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.</td> <td style="padding: 5px;">Then... He can walk away and take five focused breaths.</td> </tr> </table> </div>	If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.	<p>Practica la planificación anticipada. Imagina que te vas de vacaciones. Tú eliges el lugar.</p> <p>Ahora, haz una lista de todo lo que necesitarías para esas vacaciones.</p> <p>Después de planificar lo que necesitas, ¿cómo te sientes?</p>
If... Joey doesn't make the touchdown and gets upset.	Then... He can walk away and take five focused breaths.			
<p>Sal a caminar con un adulto. Mientras estés fuera, piensa en formas de mostrar respeto a sus vecinos y propiedades.</p> <p>¡Haz una lista o haz un dibujo de lo que pensabas en su caminata de respeto!</p>	<p>Ve afuera (o adentro) y juega un juego con tu familia. Habla acerca de la deportividad y de lo que: parece, suena, huele</p> <p><b>ideas de juegos:</b> Life Tic Tac Toe Hang-Man 4 Square Jump rope Tag Relay Races Uno Monopoly Baloncesto (en todo el mundo) Simon Dice</p>	<p>Encuentra un lugar, dentro o fuera, eso te ayuda a sentirte tranquilo. Prueba algunas de estas posturas mientras te concentras en tu respiración. Inhala durante 4 segundos, mantén la respiración durante 4 segundos y luego exhala durante 4 segundos.</p> 		

**Firma de los padres:** \_\_\_\_\_

# Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5º/ 6º grado - (Optativas/Electives)

Las columnas a continuación ofrecen opciones para actividades estudiantiles para cualquier día.

Art	Computers	PE / Health																																																
<p><b>Google Classroom es una opción. ¡Esta clase incluye videos tutoriales de dibujo e ideas de proyectos de arte adicionales!</b></p> <p>¡Decora las ventanas de tu casa / apartamento!</p> <p>¡Asegúrate de que las decoraciones miren hacia la calle para que la gente pueda caminar y ver tu trabajo!</p> <p>Elige imágenes que ayuden a difundir la alegría durante este momento difícil: arcoiris, corazones, dichos reflexivos, etc.</p>	<p>Escribe un párrafo que explique cómo utilizas actualmente una computadora.</p> <p>¿Lo usas para comunicarte con otros, jugar o aprender información nueva? ¿Qué programas o aplicaciones utilizas para hacer esto?</p> <p>¿Crees que aprender a escribir más rápido y de manera adecuada es importante? ¿Por qué o por qué no? Haz una reclamación y apóyala con ejemplos.</p>	<p><b>Google Classroom es una opción disponible</b></p> <p><b>Actividad:</b> Shape recomienda al menos 60 minutos de actividad física todos los días.</p> <p>Elige una actividad física que pueda incluir cardio, fuerza o flexibilidad. Mantén un registro / diario de su actividad.</p> <p>A continuación hay una lista de actividades para todos los días del mes.</p> <p><a href="https://www.shapeamerica.org/uploads/pdf/s/2020/calendar/April-2020-Elementary-Calendar-English.pdf">https://www.shapeamerica.org/uploads/pdf/s/2020/calendar/April-2020-Elementary-Calendar-English.pdf</a> ;</p>																																																
<p>Dibuja una imagen de un lugar que deseas visitar! ¡Esta puede ser una idea simple, como ir a la casa de un miembro de la familia, o puede ser una idea extravagante como viajar al espacio exterior!</p> <p>Incluye los siguientes elementos en tu dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¡Tú!</li> <li>- Cualquier persona que desees llevar contigo.</li> <li>- El lugar que deseas visitar</li> <li>- ¡El modo de transporte que te llevó a este lugar! (Coche, tren, avión, etc.)</li> </ul>	<p>Hay muchos trabajos que requieren computadoras y muchos que facilitan su trabajo. Haz una lluvia de ideas con una lista de todos los trabajos que requieren conocimiento y comprensión de las computadoras (intente crear al menos 12 trabajos diferentes).</p> <p>Cuando hayas terminado con tu lista, elige 5 de los trabajos y explica cómo cada trabajo depende de las computadoras.</p>	<p>Completa un registro de actividad de toda la actividad física que realices. Los registros de actividades se pueden enviar a su maestro de educación física individual en cualquier momento para mantenerse en contacto.</p> <div data-bbox="1057 1066 1507 1381" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Name: _____ Grade: _____ PE Teacher: _____            Homework Teacher: _____</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Activity Date</th> <th>Activity</th> <th>Duration (Min or Approx. %)</th> <th>Notes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3/16/2020</td> <td>DAY 1 Workout of 14 Day Body Challenge</td> <td>30 min and gas</td> <td>I thought it was going to be easy but I was a little tired at the end!</td> </tr> <tr> <td>3/16/2020</td> <td>Shabbat Minutes (March Activity Calendar)</td> <td>1 minute</td> <td>I had trouble concentrating because the TV was on, so I went somewhere quiet to sit again. Took off my shoes!</td> </tr> <tr> <td>3/16/2020</td> <td>Walking the dog</td> <td>30 minutes</td> <td>I took my dog for a walk around the block. She kept barking at everything!</td> </tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table> </div>	Activity Date	Activity	Duration (Min or Approx. %)	Notes	3/16/2020	DAY 1 Workout of 14 Day Body Challenge	30 min and gas	I thought it was going to be easy but I was a little tired at the end!	3/16/2020	Shabbat Minutes (March Activity Calendar)	1 minute	I had trouble concentrating because the TV was on, so I went somewhere quiet to sit again. Took off my shoes!	3/16/2020	Walking the dog	30 minutes	I took my dog for a walk around the block. She kept barking at everything!																																
Activity Date	Activity	Duration (Min or Approx. %)	Notes																																															
3/16/2020	DAY 1 Workout of 14 Day Body Challenge	30 min and gas	I thought it was going to be easy but I was a little tired at the end!																																															
3/16/2020	Shabbat Minutes (March Activity Calendar)	1 minute	I had trouble concentrating because the TV was on, so I went somewhere quiet to sit again. Took off my shoes!																																															
3/16/2020	Walking the dog	30 minutes	I took my dog for a walk around the block. She kept barking at everything!																																															
<p>¡Crea un personaje de dibujos animados único! Este personaje puede basarse en un personaje que conoces de televisión o películas, ¡o puede ser un personaje completamente inventado!</p> <p>Asegúrate de incluir los siguientes componentes en su dibujo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personaje (cuerpo completo)</li> <li>- Antecedentes</li> <li>- ¡El nombre de tu nuevo personaje!</li> </ul> <p>¡Si terminas esto, puedes crear una historia sobre el personaje que creaste! ¡Se lo más creativo posible!</p>	<p>¿Qué es la "nube"? Pregunte a 3-4 personas qué creen que es la nube y dónde va la información almacenada en la nube / cómo se usa. Una vez que haya reunido otras opiniones de otras 3-4 fuentes, escribe tu propia opinión. ¿Cómo se compara tu opinión con los demás?</p> <p>Haz una lluvia de ideas con una lista de todas las formas en que se usan las computadoras en nuestra sociedad moderna. ¿Cómo crees que sería nuestra sociedad (comunidad) si no tuviéramos computadoras? Escribe un párrafo explicando tu opinión.</p>	<p><b>Practique las pruebas de condición física:</b></p> <p>Mira cuántas flexiones puedes hacer al mismo tiempo.</p> <p>Mira cuántas sentadillas puedes hacer a la vez.</p> <p>Cronometra el tiempo que tardas en correr por tu patio o bloque.</p> <p>Crea tu propia prueba de estado físico y rastrea tu número u hora.</p> <p>Intenta mejorar tu puntuación en cada examen cada día o semana.</p>																																																

Firma del padre: \_\_\_\_\_

## Actividades de aprendizaje remoto para estudiantes de

5to / 6to grado - (Optativas/Electives)

Las siguientes columnas ofrecen opciones para actividades de estudiantes para cualquier día.

STEM	Discurso / Drama
<p>¿Cómo mueve el aire las cosas? OPCIONAL Enlacea esta actividad: <a href="https://www.smores.com/q43sd">https://www.smores.com/q43sd</a></p> <p>Estudiantes:</p> <p>Hoy - Haz observaciones sobre las condiciones climáticas del exterior. ¿Que notaste? ¿Hace viento? En un día ventoso, ¿qué problemas son causados por el viento? ¿Cómo se puede usar el viento para nuestro beneficio? ¿Qué crees que hace que el viento sea más fuerte algunos días más que otros? ¿Qué te preguntas sobre el viento?</p>	<p>Lee un libro o ve una película de tu elección y completa un informe al respecto. Incluye ideas principales, personajes, argumento, problemas a resolver y tus pensamientos y sentimientos al respecto.</p>
<p><b>Investigación 1</b> Pregunta: ¿Qué crees que sucederá cuando uses la pajita para soplar sobre los diferentes objetos en la mesa? ¿Por qué piensas eso?</p> <p>Para esta actividad, necesitarás lo siguiente:</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• paja (corta o cortada por la mitad)</li><li>• Pluma o trozo pequeño de papel o servilleta</li><li>• bola de algodón</li><li>• pequeña roca de río o artículos similares</li><li>• frijoles secos (pequeños y grandes, como riñón y lima) bean)</li></ul> <p>Coloca los objetos en una mesa. Prueba a soplar los objetos a través de la pajita por un rato. Mientras haces esto, observa lo que sucede. Toma notas si es necesario. Luego responde estas preguntas: ¿Qué crees que sucederá si soplas suavemente sobre este [objeto]? ¿Y Si soplas más fuerte? ¿Que hace que los objetos comiencen a moverse? ¿Cómo se mueve el objeto (rodar, deslizarse o saltar) cuando lo soplas a través de la pajita? ¿Qué notas que es similar entre el movimiento del objeto con un golpe fuerte a través de la pajita y un golpe suave? ¿Qué notas que es diferente? ¿Puedes hacer que el objeto se mueva la misma distancia cada vez? ¿Cómo lo hiciste?</p> <p>Escribe tus respuestas y observaciones sobre un trozo de papel (o haz una revista científica para registrar sus actividades).</p>	

## Investigación 2

¿Cómo podríamos hacer una prueba justa para averiguar hasta qué punto el mismo golpe de tamaño a través de la paja (push) se mueve cada objeto?

Usted puede usar diferentes formas de medir qué tan lejos se movió cada objeto. Por ejemplo, puede usar comparaciones generales, como más lejos, menos lejos, etc. Puede usar medidas no estándar, como sus manos u otros objetos. usar una regla (en su caso).

el pensamiento de los patrones, lo que los patrones observó usted?

¿Qué objetos se movió más lejos?

¿Qué hicieron estos objetos tienen en común?

¿Qué objetos no se movieron muy lejos?

¿Qué hicieron estos objetos tienen en común?

Comentario sus respuestas y observaciones en su diario de ciencias

**Firma del padre:** \_\_\_\_\_